



## Outil d'autoformation (OA)

### Exemples d'objectifs – Pas de soins directs aux clients

Répondent aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés	Objectifs qui ne répondent pas aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés
<p><b>Objectif d'apprentissage</b> Parfaire mes connaissances sur les exigences en dotation en personnel et en établissement des horaires pour aider le personnel à fournir des soins de qualité optimale et améliorer la satisfaction des employés de 20%. J'atteindrai ce but d'ici le 30 novembre.</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revoir d'ici le 30 novembre les dispositions de la convention collective concernant les horaires de travail, etc.</li> <li>2. Animer une séance de remue-méninges avec le personnel d'ici le 30 novembre afin de discuter de moyens d'améliorer les horaires.</li> <li>3. Explorer les types de logiciels d'établissement des horaires de travail d'ici le 28 février.</li> <li>4. Elaborer des lignes directrices pour l'établissement des horaires du personnel et obtenir les commentaires du personnel.</li> <li>5. Instaurer le nouvel horaire du personnel d'ici le 30 avril.</li> <li>6. Sonder à nouveau le personnel d'ici le 31 octobre.</li> </ol>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b> Approfondir mes connaissances sur les exigences en matière de dotation et sur les sondages de satisfaction des employés. J'atteindrai cet objectif d'ici le 30 novembre. <i>(Commentaire - L'objectif d'apprentissage, tel qu'il est rédigé, n'est pas spécifique; aucun apprentissage n'est défini et aucune application n'est indiquée.)</i></p> <p><b>Plan d'action</b> Revoir la convention collective d'ici le 30 novembre. Animer une séance de remue-méninges avec le personnel pour discuter du calendrier d'ici le 30 novembre. Explorer les types de logiciels disponibles pour informatiser le calendrier d'ici le 28 février. <i>(Commentaire - Définir deux à quatre mesures à prendre spécifiques pour atteindre et évaluer l'apprentissage indiqué.)</i></p>
<p><b>Objectif d'apprentissage</b> D'ici le 30 juin, j'élargirai mes connaissances sur l'alimentation dans les communautés de l'Asie orientale et chinoises afin d'élaborer de la documentation de marketing appropriée à la culture.</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D'ici le 1<sup>er</sup> février, animer des groupes de discussion avec des communautés de l'Asie orientale et chinoises afin de déterminer leur alimentation.</li> <li>2. D'ici le 30 avril, utiliser les données découlant de ces discussions pour déterminer les messages nutritionnels importants pour cette population.</li> <li>3. D'ici, le 15 juin, animer des groupes de discussion afin de mettre à l'essai la documentation de marketing et de vérifier qu'elle respecte leur culture.</li> </ol>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b> D'ici le 30 juin, j'élargirai mes connaissances sur les choix alimentaires des communautés chinoises et de l'Extrême-Orient. <i>(Commentaire - Aucune application et aucun résultat d'apprentissage ne sont indiqués.)</i></p> <p><b>Plan d'action</b> D'ici le 1<sup>er</sup> février, organiser un groupe de discussion avec les communautés chinoises et de l'Extrême-Orient pour déterminer les choix alimentaires actuels. D'ici le 30 avril, utiliser les données du groupe de discussion pour définir les messages nutritionnels essentiels pour cette population. D'ici le 15 juin, organiser un groupe de discussion pour tester le matériel de marketing afin de s'assurer qu'il est adapté et qu'il tient compte des différences culturelles.</p>

Répondent aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés	Objectifs qui ne répondent pas aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés
<p><b>Objectif d'apprentissage</b> D'ici le 31 octobre, améliorer mes compétences en résolution des conflits afin d'harmoniser les relations de travail entre les étudiants et les auxiliaires à l'enseignement.</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lire « The 8 Essential Steps to Conflict Resolution » de Dudley Weeks d'ici le 31 juillet.</li> <li>2. Effectuer le cours en ligne « Gestion de la résolution des conflits » d'ici le 31 juillet.</li> <li>3. Animer des séances de jeu de rôles avec les auxiliaires à l'enseignement d'ici le 30 septembre afin de leur apprendre des techniques de résolution des conflits.</li> </ol>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b> D'ici le 31 octobre, améliorer les compétences en matière de résolution des conflits pour favoriser des relations de travail plus harmonieuses entre les étudiants et les assistants à l'enseignement. (Acceptable)</p> <p><b>Plan d'action</b> Terminer un cours en ligne « Gestion de la résolution des conflits » d'ici le 31 juillet. (Commentaire - Définir deux à quatre mesures à prendre spécifiques pour atteindre l'objectif d'apprentissage; aucune mesure de résultat n'est indiquée pour démontrer la réussite de l'apprentissage.)</p>
<p><b>Objectif d'apprentissage</b> Obtenir mon certificat de compétence en français de niveau 3 d'ici le 30 septembre afin de parfaire mes compétences en communication avec les ministères provincial et fédéral de l'Agriculture.</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effectuer le cours de français de niveau 3 d'ici le 31 janvier.</li> <li>2. Complétez une évaluation linguistique pour déterminer vos compétences en français d'ici le 10 février</li> <li>3. Parler en français seulement avec mes collègues pendant la pause du midi à partir du 10 février.</li> </ol>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b> D'ici le 30 septembre, obtenir la certification de niveau 3 en français. (Commentaire - L'objectif d'apprentissage, tel qu'il est rédigé, n'est pas spécifique, aucun résultat d'apprentissage n'est précisé et aucune application n'est indiquée.)</p> <p><b>Plan d'action</b> Terminer le cours de français de niveau 3 approuvé avant le 31 janvier. (Commentaire - Définir deux à quatre mesures à prendre spécifiques pour atteindre l'objectif d'apprentissage; aucune mesure de résultat n'est indiquée pour démontrer la réussite de l'apprentissage.)</p>
<p><b>Objectif d'apprentissage</b> J'améliorerai mes connaissances en nutrition prénatale d'ici le 31 mai afin de concevoir un cours sur ce sujet à l'intention des adolescentes enceintes.</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examiner la littérature d'ici le 31 décembre afin de formuler des recommandations fondées sur les renseignements les plus à jour.</li> <li>2. Ébaucher un programme d'ici le 1<sup>er</sup> avril et solliciter les commentaires de mes collègues.</li> </ol>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b> D'ici le 31 mai, j'améliorerai mes connaissances en matière de nutrition prénatale. (Commentaire - L'objectif d'apprentissage n'est pas spécifique et manque de pertinence et d'applicabilité dans l'exercice de la profession.)</p> <p><b>Plan d'action</b> D'ici le 31 décembre, examiner la littérature pour connaître les recommandations les plus récentes. D'ici le 1<sup>er</sup> avril, élaborer l'ébauche d'un programme et le partager avec des collègues afin d'obtenir des commentaires. (Comment: Définir deux à quatre mesures à prendre spécifiques pour l'apprentissage. Le plan d'action ne s'aligne pas sur l'objectif d'apprentissage.)</p>

Répondent aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés	Objectifs qui ne répondent pas aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés
<p><b>Objectif d'apprentissage</b> Améliorer mes connaissances sur les vitamines et les minéraux pris pendant le cycle de la vie afin d'enseigner un cours d'ici le 15 janvier.</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendre connaissance des manuels du premier cycle d'ici le 15 octobre.</li> <li>2. Préparer des thèmes d'exposés et consulter la littérature à leur sujet d'ici le 15 novembre.</li> <li>3. Préparer les exposés d'ici le 31 décembre.</li> <li>4. Obtenir les réactions des étudiants concernant mon enseignement sur la nutrition vitaminique et minérale tout au long du cycle de vie d'ici le 30 juin.</li> </ol>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b> En apprendre davantage sur les apports nutritionnels en vitamines et minéraux pour enseigner un cours de premier cycle d'ici le 15 janvier. <i>(Commentaire - L'objectif d'apprentissage n'est pas spécifique.)</i></p> <p><b>Plan d'action</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examiner les textes actuels du premier cycle universitaire d'ici le 15 octobre.</li> <li>2. Élaborer des sujets de cours et effectuer des analyses documentaires s'y rattachant d'ici le 15 novembre.</li> <li>3. Préparer les cours avant le 31 décembre. <i>(Commentaire – Aucune mesure de résultat n'est indiquée pour démontrer la réussite de l'apprentissage.)</i></li> </ol>
<p><b>Objectif d'apprentissage</b> J'augmenterai mes connaissances et mes compétences en matière de défense de la santé publique concernant l'alimentation, la nutrition, la saine alimentation et la profession de diététiste d'ici le 25 mars. J'utiliserai ces connaissances pour exercer une influence sur les processus d'élaboration des politiques relatives à l'alimentation et à la nutrition.</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examiner au moins trois ressources de santé publique liées à la défense de l'intérêt public d'ici le 30 janvier.</li> <li>• Participer à un cours ou à un webinaire sur la réalisation d'une analyse stratégique d'ici le 10 février.</li> <li>• D'ici le 19 février, mettre en application les connaissances dans le cadre de la communication avec les membres de l'équipe et les parties prenantes.</li> <li>• Mettre au point un cadre d'évaluation pour la défense de l'intérêt public d'ici le 22 février.</li> <li>• Après l'atelier, je rédigerai un document de réflexion sur les préjugés inconscients que je partagerai avec les membres de l'équipe d'ici le 1<sup>er</sup> juin.</li> <li>• Je lancerai et faciliterai la discussion et partagerai mes connaissances avec mes collègues afin de mettre en œuvre des pratiques antiracistes dans notre travail.</li> </ul>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b> Je vais me renseigner la défense de la santé publique liée à la diététique d'ici le 25 mars. Ensuite, je me servirai de ces connaissances pour exercer une influence sur les processus d'élaboration des politiques. <i>(Commentaire - L'objectif d'apprentissage n'est pas spécifique.)</i></p> <p><b>Plan d'action</b></p> <p>Examiner au moins trois ressources de santé publique liées à la défense de l'intérêt public avant le 30 janvier.</p> <p>Participer à un cours ou à un webinaire sur la réalisation d'une analyse stratégique d'ici le 10 février. <i>(Commentaire – Aucune mesure de résultat n'est indiquée pour démontrer la réussite de l'apprentissage.)</i></p>

Répondent aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés	Objectifs qui ne répondent pas aux critères SMART tels qu'ils sont rédigés
<p><b>Objectif d'apprentissage</b>  Mon objectif d'apprentissage est d'améliorer ma connaissance des considérations relatives à la confidentialité et à la sécurité des consultations de soins virtuels. Ce nouvel apprentissage s'applique à mon exercice, car il m'informerait des mesures raisonnables à prendre pour assurer la sécurité des renseignements sur la santé de mes clients. J'atteindrai cet objectif d'ici le 30 juin.</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je participerai au webinaire en ligne sur les soins virtuels de l'Ordre d'ici le 15 janvier.</li> <li>• J'examinerai des articles sur les soins virtuels publiés dans des revues évaluées par des pairs d'ici le 16 mars.</li> <li>• Je vais examiner les lignes directrices du Commissaire à l'information et à la protection de la vie privée de l'Ontario - Considérations relatives à la protection de la vie privée et à la sécurité dans le contexte des visites de soins de santé virtuelles.</li> <li>• Je demanderai aux clients de me faire part de leurs commentaires sur leur expérience de soins virtuels d'ici le 30 juin.</li> <li>• Je lancerai et faciliterai la discussion et partagerai mes connaissances avec mes collègues pour collaborer à la mise en œuvre de pratiques de soins virtuels sécurisés dans notre travail d'ici le 30 juin.</li> </ul>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b>  Mon objectif est de prendre des mesures raisonnables pour assurer la sécurité des renseignements sur la santé de mes clients. J'atteindrai cet objectif d'ici le 30 juin.</p> <p>(Commentaire - L'objectif d'apprentissage, tel qu'il est rédigé, est une tâche de travail; aucun apprentissage n'est défini et aucune application n'est indiquée.)</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <p>Je participerai au webinaire en ligne sur les soins virtuels de l'Ordre d'ici la fin janvier.</p> <p>J'examinerai des articles sur les soins virtuels publiés dans des revues évaluées par des pairs d'ici le 11 mars.</p> <p>Je vais examiner les lignes directrices du Commissaire à l'information et à la protection de la vie privée de l'Ontario - Considérations relatives à la protection de la vie privée et à la sécurité dans le contexte des visites de soins de santé virtuelles.</p> <p>(Commentaire – Aucune mesure de résultat n'est indiquée pour démontrer la réussite de l'apprentissage.)</p>
<p><b>Objectif d'apprentissage</b>  Mon objectif d'apprentissage est d'accroître mes connaissances et mes compétences en matière de techniques d'entretien motivationnel afin de conseiller efficacement les clients. Ce nouvel apprentissage s'applique à mon exercice, car je vais utiliser ces techniques pour améliorer les consultations avec mes clients. J'atteindrai cet objectif d'ici le 30 septembre.</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <p>Je peux atteindre mon objectif d'apprentissage en prenant les trois ou quatre mesures suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je participerai à des séances d'ateliers proposées par (fournisseur XYZ) d'ici le 22 février.</li> <li>• Je consulterai des collègues pour connaître des stratégies sur les techniques d'entretien motivationnel d'ici le 1<sup>er</sup> mars.</li> <li>• Je vais passer en revue des articles évalués par des pairs sur l'entretien motivationnel.</li> </ul> <p>Je saurai que j'ai accompli mon apprentissage par les mesures de résultats suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je créerai un guide de référence de deux pages sur l'entretien motivationnel que je partagerai avec mes collègues d'ici le 15 juin.</li> <li>• D'ici le 30 août, je demanderai aux clients, de manière anonyme, leurs commentaires sur mes compétences en matière d'entretiens motivationnels.</li> </ul>	<p><b>Objectif d'apprentissage</b>  Acquérir des compétences et une expérience en matière de gestion en supervisant cette année une diététiste stagiaire (en raison de la Covid-19) virtuellement.</p> <p>(Commentaire – Aucun apprentissage spécifique et aucune mesure des connaissances n'ont été indiqués - le résultat est implicite.)</p> <p><b>Plan d'action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'ici le 15 novembre, explorer les possibilités et les plateformes téléphoniques et sur Internet qui peuvent être utilisées pour faciliter les stages virtuels.</li> <li>• Commencer à encadrer un stagiaire en diététique et promouvoir l'acquisition de compétences tout en apprenant des techniques de gestion d'ici le 31 décembre.</li> </ul> <p>(Commentaire - Définir deux à quatre mesures à prendre spécifiques pour l'apprentissage.)</p>