



Objectifs d'apprentissage dans l'OA EXEMPLES DE CAS DE PRESTATION DE SOINS

Objectif d'apprentissage

Je perfectionnerai mes compétences en écoute active afin d'améliorer mes communications avec les stagiaires. Je tiendrai compte de leurs commentaires pour continuer à m'améliorer d'ici le 31 juillet.

Plan d'action

Suivre le séminaire sur l'écoute active de SkillPath d'ici le 28 février.

Lire 3 articles de revue sur l'écoute active d'ici le 15 mars.

Obtenir d'ici le 30 juin les commentaires des stagiaires concernant la façon dont je les encadre.

Objectif d'apprentissage

Améliorer mes connaissances sur le traitement approprié du diabète gestationnel d'ici le 15 mars. Je pourrai ainsi conseiller les femmes qui ont obtenu récemment ce diagnostic.

Plan d'action

Demander d'ici le 30 novembre à une collègue d'être mon mentor pendant que j'acquiers de l'expertise sur cette population de patientes.

Lire d'ici le 15 décembre la littérature actuelle sur le traitement du diabète gestationnel.

Assister d'ici le 15 janvier à un cours sur le diabète gestationnel au centre local d'éducation sur le diabète.

D'ici le 28 février, demander à mon mentor de m'observer pendant que j'anime un cours sur le diabète gestationnel et obtenir ses commentaires.

Objectif d'apprentissage

Pendant mon congé de maternité, je vais parfaire mes connaissances sur les sujets tendance et d'actualité en nutrition et je me tiendrai à jour en consultant de l'information fiable. Cela m'aidera à comprendre le point de vue de mes clients et me permettra de les aider à faire le tri entre les sources d'information nutritionnelle fiables et non fiables. J'aurais atteint cet objectif au plus tard le 30 septembre.

Plan d'action

D'ici le 30 septembre, lire au moins un article par mois publié dans un journal au sujet des tendances alimentaires populaires actuelles.

D'ici le 30 septembre, lire au moins un article par mois sur la nutrition dans la culture pop.

D'ici le 30 septembre, dresser pour les patients une liste de lectures apportant des renseignements nutritionnels utiles.

Objectif d'apprentissage

Dans le cadre de mon programme de maîtrise en nutrition, j'élargirai d'ici le mois de juin mes connaissances sur les méthodes de recherche et leur application afin de pouvoir évaluer les études les plus récentes concernant les phytostérols et leur effet sur le niveau des lipides.

Plan d'action

Suivre le cours de statistique d'ici le 30 décembre.

Suivre le cours de méthodes de recherche d'ici le 30 décembre.

Constituer un groupe de travail et effectuer une évaluation critique d'études récentes sur les phytostérols d'ici le 31 mars.

Objectif d'apprentissage

D'ici au 28 février, perfectionner les compétences en matière de consignation au dossier en soins de longue durée pour améliorer la communication interprofessionnelle et satisfaire aux normes de documentation professionnelle.

Plan d'action

Revoir les lignes directrices du Ministère sur la tenue des dossiers d'ici le 30 octobre.

Organiser un déjeuner d'apprentissage d'ici le 30 novembre pour discuter de la meilleure manière de tenir les dossiers.

Demander au chef de vérifier dix ou plus dossiers d'ici le 15 janvier.

Demander une vérification aléatoire des dossiers d'ici le 31 août afin d'assurer l'amélioration continue de la qualité.

Passer en revue la *Loi sur les foyers de soins de longue durée*

Passer en revue les "Normes d'exercice de la profession : Tenue des dossiers" de l'Ordre

Objectif d'apprentissage

D'ici au 30 mars, continuer à se renseigner sur les exigences de l'IDDSI et à les mettre en application dans la planification des menus et des plans de soins nutritionnels en mettant l'accent sur les liquides épaissis et les textures d'aliments mous pour satisfaire aux normes de l'IDDSI et accroître l'acceptation des résidents en SLD.

Plan d'action

D'ici au 15 janvier, participer aux webinaires de l'IDDSI traitant des normes liées à : 1) la planification des menus pour ce qui est des textures et liquides en cas de dysphagie, 2) la préparation de recettes pour les régimes alimentaires de consistance molle, hachée ou en purée et les liquides épaissis.

D'ici au 30 janvier, participer aux webinaires de l'IDDSI pour obtenir des conseils sur la production de recettes pour les aliments et les liquides fondées sur la recherche actuelle menée sur les aliments en purée et les liquides épaissis.

D'ici au 1er février, créer des recettes pour les liquides épaissis et introduire un nouvel agent épaississant à base de gel plutôt qu'à base d'amidon. Vérifier l'acceptation des résidents du nouveau produit de liquide épaissi.

D'ici au 30 mars, préparer une séance éducative à l'intention du personnel infirmier pour présenter le cadre de l'IDDSI sur les aliments et les liquides (niveaux).